

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный лингвистический университет»
Евразийский лингвистический институт
в г. Иркутске (филиал)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МГЛУ ЕАЛИ

доктор филологических наук,

профессор А. М. Каплуненко

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Иркутск 2014

Программа вступительного испытания по английскому языку включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в Основную образовательную программу высшего профессионального образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (уровень бакалавра, или специалиста).

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Минобрнауки от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета», приказом Минобрнауки от 26.08.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета на 2015/2016 учебный год», Правилами приема в Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске – филиал ФГБОУ ВПО МГЛУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в 2015-2016 учебном году.

Составитель (ли) программы: доц. Кузнецова О.В.
Доц. Калинина В.В.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой зарубежного регионоведения при подготовке к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Содержание программы охватывает вопросы, отражающие важнейшие фундаментальные понятия и факты предметной области иностранного языка в сфере регионоведения и опирается на изученные дисциплины: Практикум по культуре речевого общения, Практический курс иностранного языка.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительных испытаний является определение потенциальных возможностей абитуриента (личностных и профессиональных), а также базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлениям: 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Вступительные испытания в форме экзамена проверяют уровень сформированности лингвистической компетенции, необходимой для поступления в магистратуру.

Задачи вступительного экзамена:

- выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- определить наличие навыков иноязычной профессиональной коммуникации;
- установить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции, определяемой как способность адекватно использовать языковые и речевые средства применительно к задачам общения, умение понимать, правильно истолковывать и реагировать на ситуацию речевого общения.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Поступающий в магистратуру должен:

- знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования и для решения профессиональных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных за-

дач; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками систематизации различий между языками на основе современных теорий коммуникативной лингвистики.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Перечень вопросов по иностранному языку, выносимых на собеседование при поступлении в магистратуру на направление подготовки «Зарубежное регионоведение»

1. Чтение и пересказ профессионально-ориентированного текста на иностранном языке, перевод выделенного фрагмента со словарем.
2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по одной из профессионально-ориентированных тем.
3. Перевод фрагмента профессионально-ориентированного текста с русского языка на иностранный с использованием словаря.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Требования к тексту:
 - аутентичный характер;
 - объем – около 1 страницы.
2. Тематика текстов:
 - American Values: Key Concepts.
 - US Multiculturalism: National Myth-Making.
 - US Multiculturalism: Diversity and National Identity.
 - US Multiculturalism: Variety of Literature and Art.
 - The Nation at the crossroads: Turning Points of American History.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимум баллов за испытание – 100 баллов

Оценка «отлично» (90-100):

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта полностью, точно и ясно.
2. Широкий диапазон языковых средств.
3. Отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию, либо они незначительны.
4. Объем высказывания соответствует требованиям программы.
5. Правильное произношение.
6. Легкость и эмоциональная окрашенность речи.
7. Присутствуют элементы оценки, выражения собственного мнения.
8. Быстрые и правильные ответы на вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» (76-89):

1. Содержательная сторона высказывания в целом раскрыта. Речь логична и последовательна.
2. Допущены отдельные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию.
3. Темп речи замедлен.
4. Диапазон языковых средств достаточно широк.
5. Произносительные навыки подвержены интерференции родного языка.
6. Речь недостаточно эмоционально окрашена.
7. Диапазон элементов речи незначителен.
8. Ответы на вопросы экзаменатора не являются полными.

Оценка «удовлетворительно» (60-75):

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта не полностью, отсутствует системность в представлении материала.
2. В отдельных случаях нарушена последовательность и логичность высказывания.
3. Диапазон языковых средств ограничен.
4. Объем высказывания не достигает нормы.
5. Допущены языковые ошибки, серьезно нарушающие коммуникацию.
6. Практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения.
7. Речь не является эмоционально окрашенной.
8. Ответы на вопросы экзаменатора представлены частично либо не всегда в наличии.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 60):

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта частично или не раскрыта вообще.
2. Объем высказывания не соответствует требованиям программы.

3. Узость вокабуляра.
4. Большое количество языковых и фонетических ошибок, в результате которых нарушено общее понимание либо возникает недопонимание.
5. Лингво-стилистический анализ текста не выполнен, содержательно-фактуальная информация не представлена.
6. Несостоятельность ответа на вопросы экзаменатора.

7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Ястребова Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов [Текст] : учеб. для вузов / Е. Б. Ястребова, 2007. - 639 с.
2. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие: Юнити-Дана, 2010. - 423 с.
3. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие: ФЛИНТА, 2012. - 243 с.
4. Меркулова Е.М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.:Издательство «Союз», 2011. -368 с.
5. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка [Текст] : учебник / И. П. Крылова, 2008. - 448 с.
6. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие: ФЛИНТА, 2012. - 152 с.

