

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Московский государственный лингвистический университет»

Евразийский лингвистический институт

в г. Иркутске (филиал)

МГЛУ ЕАЛИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МГЛУ ЕАЛИ

доктор филологических наук,  
профессор А. М. Каплуненко

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ  
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ  
Направление подготовки  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Иркутск 2014

Программа вступительного испытания по иностранному (английскому) языку включает содержание профильных учебных дисциплин, входящих в образовательную программу высшего образования по направлению Психология в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень бакалавра или специалиста).

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать уровень владения иностранным (английским) языком в объеме вузовского курса.

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Минобрнауки от 19 декабря 2013 года N 1367 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета», приказом Минобрнауки от 26.08.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета на 2015/2016 учебный год», Правилами приема в Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске – филиал ФГБОУ ВПО МГЛУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в 2015-2016 учебном году.

Составитель (ли) программы: проф. Казыдуб Н. Н.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики при подготовке к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Содержание программы охватывает вопросы, отражающие важнейшие фундаментальные понятия и факты предметной области психолого-педагогического образования, и опирается на изученную в рамках подготовки дипломированных специалистов по специальности «Психология», бакалавров по направлению «Психология» дисциплину «Иностранный язык».

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

*Цель* вступительного испытания заключается в установлении соответствия уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку в профессиональной сфере требованиям образовательной программы по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в аспекте владения правилами и стратегиями профессиональной коммуникации на иностранном (английском) языке.

*Задачи* вступительного экзамена:

- выявить уровень сформированности произносительных, грамматических и лексических навыков;
- определить уровень владения иностранным (английским) языком в ситуациях социального взаимодействия и профессиональной деятельности;
- установить степень владения стратегиями и тактиками профессиональной коммуникации на иностранном (английском) языке;
- определить уровень развития коммуникативной компетенции в предметной области психолого-педагогического образования .

## 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

- владеет произносительными и интонационными навыками;
- знает грамматические правила и владеет приёмами грамматической организации высказывания;
- владеет необходимым лексическим минимумом в предметной области психолого-педагогического образования;
- умеет адекватно использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей;

- знает и умеет использовать этикетные формулы общения на иностранном (английском) языке;
- владеет способами обеспечения коммуникативной преемственности между частями предложения.

#### 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по иностранному (английскому) языку проводится в форме **собеседования** на иностранном (английском) языке по профессионально-ориентированным темам.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Абитуриент должен логически связно излагать содержание тематических вопросов и уметь аргументировать свою точку зрения.

Абитуриент должен показать владение произносительными навыками, грамматическими правилами и лексическим минимумом в профессиональной сфере психолого-педагогического образования.

Абитуриент должен продемонстрировать умение обсуждать вопросы психолого-педагогического образования с применением соответствующих понятий и терминов.

##### Перечень вопросов вступительного испытания

- **Intelligence.** What is intelligence? Linguistic intelligence. Interpersonal intelligence. Intrapersonal intelligence.
- **Creativity.** Defining creativity. Creative people and their characteristics. The creative process and its stages.
- **Imagination.** Imagination as a mental capacity. Types of imagination.
- **Emotions.** Defining emotions. Classifying emotions. Emotions in interpersonal communication.
- **Memory and attention.** Defining memory. Types of memory. The role of attention in the process of memory.
- **Personality.** What is personality? The personality structure. The defence mechanisms.
- **Motivation.** Motivation as a complex mental activity. Types of motives. Different aspects of psychological motivation.
- **Character.** Psychology and character. Types of character. Character and temperament. Ethics and character.
- **Social Interaction and Influence.** Social psychology as a study of social interaction and influence. Forms of social influence.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка ответов абитуриента осуществляется по 100-балльной шкале.

Оценка **«отлично» (90-100 баллов)** ставится абитуриенту, который:

- дал полные и аргументированные ответы на вопросы экзаменаторов;
- показал высокий уровень владения грамматикой и лексикой иностранного (английского) языка;
- продемонстрировал умение осуществлять эффективную профессиональную коммуникацию на иностранном (английском) языке;
- показал способность логически последовательно и связно излагать содержание тематических вопросов.

Оценка **«хорошо» (76-89 баллов)** ставится абитуриенту, который:

- дал полные ответы на вопросы экзаменаторов, но имелись ошибки в аргументации;
- показал хороший уровень владения грамматикой и лексикой иностранного (английского) языка, но имелись отдельные грамматические и лексические ошибки;
- продемонстрировал умение осуществлять эффективную профессиональную коммуникацию на иностранном (английском) языке с незначительными коммуникативными ошибками;
- показал способность логически последовательно и связно излагать содержание тематических вопросов при наличии отдельных логических ошибок.

Оценка **«удовлетворительно» (61-75 баллов)** ставится абитуриенту, который:

- дал неполные и недостаточно аргументированные ответы на вопросы экзаменаторов;
- показал необходимый уровень владения грамматикой и лексикой иностранного (английского) языка, но имелись серьезные грамматические или лексические ошибки;
- продемонстрировал знание тематических вопросов, но обнаружил слабое умение обсуждать эти вопросы в режиме спонтанной коммуникации;
- показал необходимый уровень владения навыками логичного и связного изложения тематических вопросов, но имелись серьезные логические ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)** ставится абитуриенту, который:

- дал фрагментарные и неаргументированные ответы на вопросы экзаменаторов;

- показал недостаточный уровень владения грамматикой и лексикой иностранного (английского) языка;
- продемонстрировал неумение обсуждать тематические вопросы в режиме спонтанной коммуникации;
- не показал необходимый уровень владения навыками логичного и связного изложения тематических вопросов.

## **7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература:**

1. Бочарова, Г. В. Английский язык для психологов: учеб. пособие / Г. В. Бочарова, Е. В. Никошкова, З. В. Печкурова, М. Г. Степанова; под ред. Е. В. Никошковой. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. – 576 с.
2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice: with a separate key volume: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – СПб.: Антология, 2012. – 464 с.
3. Меркулова, Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова. – СПб.: Издательство «Союз», 2007. – 368 с. (Изучаем иностранные языки)
4. Истомина, Е. А. English Grammar = Английская грамматика: учеб. пособие / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 272 с.
5. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов учеб. пособие для вузов / Е. А. Макарова. — 2-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 403 с. – (Основы наук).

### **Дополнительная литература:**

1. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев, 2007. – 440 с.
2. Столяренко, Л. Д. Психология: учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, 2008. – 592 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный лингвистический университет»  
Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске (филиал)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по иностранному (английскому) языку  
для вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки: 44.04.02  
Психолого-педагогическое образование

- Speak on the following topic: **Intelligence**. What is intelligence? Linguistic intelligence. Interpersonal intelligence. Intrapersonal intelligence.

И.о. зав. кафедрой  
теоретической и прикладной лингвистики  
«06» февраля 2015 г.

Н. Н. Казыдуб