

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Московский государственный лингвистический университет»
Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске (филиал)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МГЛУ ЕАЛИ

доктор филологических наук,

профессор А. М. Каплуненко

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
ПО ЗАРУБЕЖНОМУ РЕГИОНОВЕДЕНИЮ
Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Иркутск 2014

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предметное поле контрольно-измерительных материалов экзамена.....	4
3. Литература, рекомендуемая для подготовки.....	4
4. Структура экзамена и критерии оценивания знаний абитуриента.....	5

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по зарубежному регионоведению включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в Основную образовательную программу высшего профессионального образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (уровень бакалавра, или специалиста).

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Минобрнауки от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета», приказом Минобрнауки от 26.08.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета на 2015/2016 учебный год», Правилами приема в Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске – филиал филиал ФГБОУ ВПО МГЛУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в 2015-2016 учебном году.

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение должен:

- знать: характер исторических сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление общественно-политических институтов в странах региона специализации; основные параметры и тенденции социального, правового и экономического развития стран региона специализации;
- уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;
- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в регионе специализации.

Целью вступительных испытаний является определение потенциальных возможностей абитуриента (личностных и профессиональных), а также базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистранта.

Предметное поле контрольно-измерительных материалов экзамена

1. Географическое положение страны региона специализации
2. Выдающиеся исторические деятели страны региона специализации
3. Административно-территориальное деление страны региона специализации
4. Нации и языки страны региона специализации
5. Государственное устройство страны региона специализации
6. Флаг, герб и гимн страны региона специализации
7. Основные памятники литературы страны региона специализации
8. Экономическое развитие страны региона специализации

Литература, рекомендуемая для подготовки:

Регион специализации - Китай

1. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение / О.М.Готлиб. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.
2. Демина, Н.А. Китайский язык. Экономика / Н.А.Демина. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Демина, Н.А., Чжу Канци. Китайский язык. Страноведение / Н.А.Демина, Чжу Канци. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
4. Кужель, Ю.Л., Яворская, А.О., Христов, Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие / Ю.Л.Кужель, А.О.Яворская, Т.Т.Христов. – М.: Книгодел, МАТГР, 2007.
5. Ульяненко, В.В. Китайская цивилизация как она есть / В.В.Ульяненко. – М.: Восток – Запад, 2005.

Регион специализации – Корея

1. Иванов, А.Ю. Корея. Лингвострановедение / А.Ю.Иванов. – М.: Восток – Запад, 2006.
2. Кужель, Ю.Л., Яворская, А.О., Христов, Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие / Ю.Л.Кужель, А.О.Яворская, Т.Т.Христов. – М.: Книгодел, МАТГР, 2007.

Регион специализации – Япония

1. Кужель, Ю.Л., Яворская, А.О., Христов, Т.Т. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: Учебное пособие / Ю.Л.Кужель, А.О.Яворская, Т.Т.Христов. – М.: Книгодел, МАТГР, 2007.
2. Колесникова, А.А. Лингвострановедение Японии. География: Учебное пособие / А.А.Колесникова – М.: Восток – Запад, 2006.

Регион специализации – США

1. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США – Учебник/ Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – 3-е изд., испр. и доп. – М : Высш.шк.
2. Ашенкампф Н. Н. Современная геополитика : учеб. пособие для ВУЗов / Н. Н. Ашенкампф. - М. : Академический Проект, 2005. - 208 с.
3. Боботов, Жигачев. Введение в правовую систему США. М., 2007.
4. Быков А.В., Кикоть-Глуходедова Т.В. Система обеспечения внутренней безопасности США. Конституционно-правовой аспект деятельности: монография: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 136 с.
5. Иванян Э.А. История США. Учебное пособие. М. 2008г.
6. Петрухина М. А. США - история и современность : учеб. пособие по страноведению / М. А. Петрухина. - М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008. - 478 с. : ил.
7. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М. 2012г.
8. Baxter, A. The USA [Text] / A. Baxter. - Oxford ; New York : Oxford University Press , 2008. - 72 p.

Структура экзамена и критерии оценивания знаний абитуриента

Вступительные испытания представляют собой собеседование по зарубежному регионоведению.

Студент высказывается по предложенной теме, отвечает на вопросы экзаменатора.

Абитуриент должен четко и полно излагать материал по предложенным ему вопросам, отчетливо определять область своих научно-практических и личных интересов, а также мотивы поступления в магистратуру.

Критерии экзаменационных оценок

Максимум баллов за экзамен – 100 (по 50 баллов на каждое задание).

Оценка «отлично» (90-100):

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта полностью, точно и ясно.

2. Объем высказывания соответствует требованиям программы.
3. Присутствуют элементы оценки, выражения собственного мнения.
4. Быстрые и правильные ответы на вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» (76-89):

1. Содержательная сторона высказывания в целом раскрыта. Допущены отдельные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию.
2. Объем высказывания в отдельных случаях не соответствует требованиям программы.
3. В отдельных случаях отсутствуют элементы оценки, выражения собственного мнения.
4. Ответы на вопросы экзаменатора не являются полными.

Оценка «удовлетворительно» (60-75):

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта не полностью, отсутствует системность в представлении материала.
2. Объем высказывания не достигает нормы.
3. Практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения.
4. Ответы на вопросы экзаменатора представлены частично либо не всегда в наличии.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 60):

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта частично или не раскрыта вообще.
2. Объем высказывания не соответствует требованиям программы.
3. Полностью отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения.
4. Несостоятельность ответа на вопросы экзаменатора.